POLÍTICA DE ADMISIONES

Aprobada por el Consejo - 11 de junio de 2019

Misión de BFIS

Nuestro propósito es comprometer a nuestra diversa comunidad escolar en la búsqueda de la excelencia educativa y el éxito de todos y todas los estudiantes.

Filosofía de admisiones

Mantener una comunidad internacional fuerte y comprometida que adopte nuestros valores fundamentales.

Objetivo de admisiones

Identificar, reclutar y admitir a estudiantes y familias que se comprometan plenamente con nuestro programa educativo, misión, valores fundamentales y comunidad.

En consonancia con la misión de BFIS, el centro se esfuerza por matricular a estudiantes que tanto ellos y ellas mismos como sus familias:

- Representen un trasfondo / una cultura diversos e internacionales
- Contribuyan al éxito académico y pastoral de nuestra comunidad
- Estén comprometidos con una asociación abierta y colaborativa con el centro
- Crean en la misión de BFIS, en sus valores fundamentales y se comprometan con nuestra comunidad
- Acepten una educación inspirada en los Estados Unidos, progresista y centrada en los y las estudiantes

Secuencia de priorización de admisiones

Debido a la gran demanda de plazas, no podemos acoger a todos los futuros estudiantes que cumplan los requisitos. Por lo tanto, se aplican las siguientes prioridades de admisión:

1. Hijos e hijas de personal diplomático de la Embajada de los Estados Unidos que cumplen los requisitos.
2. Estudiantes que cumplen los requisitos al ser hermanos y hermanas de estudiantes actualmente matriculados en BFIS.
3. Titulares de pasaportes estadounidenses, cuya lengua materna es el inglés, que cumplen los requisitos.
4. Hijos e hijas de antiguos estudiantes o hijos e hijas de familias de BFIS que regresan, que cumplen los requisitos.
5. Niños y niñas internacionales que cumplen los requisitos o que proceden de otros centros internacionales situados fuera de España en los que el inglés es la lengua principal de enseñanza.
6. Otros niños y niñas que reúnan los requisitos en función de las plazas disponibles.

Dentro de cada una de las categorías, se da prioridad a los menores con un nivel de inglés nativo o casi nativo; después, la prioridad se basa en la fecha de realización de la solicitud.

Se tendrá en cuenta lo siguiente:

1. Porcentaje demográfico en cada grado.
2. Servicios de apoyo necesarios en cada grado.